

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева  
М.П.  26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности  
Основы военной службы / Основы медицинских знаний»**  
*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**  
*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника  
***бухгалтер***

Форма обучения  
***Очно-заочная***

**Год начала подготовки - 2023**  
*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), направление подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Составитель: Магулаева А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Физической культуры и БЖ» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК

«Физической культуры и БЖ»



Гогуев А. М.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	12
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	13
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	13
3.2.2. Дополнительные источники .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	19
5.1. Устный опрос.....	19
5.2. Ситуационные задания.....	19
5.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации.....	19
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины.....	20
6.1. Общесистемные требования.....	20
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	21
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Основы военной службы/Основы медицинских знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	24
Лабораторная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, 3 семестр</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>47</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК 03.;

<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 04.; ОК 06.</p>
<p><b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>	<p><b>9</b></p>	<p>ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.</p>

	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Решение ситуационных задач».	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, Производственных объектах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	<b>В том числе практических занятий.</b>		
	1.«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса»		
	2.«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса		
	3.«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»		
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		

<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.</li> <li>2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</li> <li>3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.</li> </ol>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отработка строевой стойки и поворотов на месте.</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Построение и отработка поворотов в движении».</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Построение и отработка движения походным строем».</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Отработка движений строевыми походным шагом, бегом, шагом на месте».</li> </ol>			



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Боевое Знамя воинской части.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельбы из стрелкового оружия и метаний ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>8</b>
	1. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова».			
	2. «Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборке автомата Калашникова».			
	3. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия».			
	4. «Приемы метания ручных осколочных гранат».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ручные осколочные гранаты.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.	
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>6</b>
	1. «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях».			

	2.«Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах».		
	3.«Проведение реанимационных мероприятий».		
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>			
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.</li> <li>2. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> <li>3. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</li> <li>4. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества.</li> </ol> <p>Экологический мониторинг.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Общественное здоровье.</p> <p>Рациональный режим дня.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	<b>3</b>	

<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.
<b>Основы медицинских знаний.</b>	<p>Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</p> <p>реанимационные мероприятия.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	1. «Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий».	4	
	2. «Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	4	
	3. «Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого».	6	
	4. «Отработка навыков реанимации при прекращении дыхания. Отработка навыков реанимации при прекращении сердечной деятельности».	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, 3 семестр</b>			
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности,  
*оснащенный оборудованием:*

<p>столы – 12 шт., стулья – 24 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., трибуна – 1 шт., переносной экран настенный с электроприводом – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакаты – 12 шт., аптечка – 3 шт., муляжи – 3 шт., скелет человека – 2 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде. Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>столы – 13 шт., стулья – 26 шт., стол и стул преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт., трибуна – 1 шт., плакаты – 8 шт., бытовой дозиметр – 4 шт., компас – 5 шт., грелка – 4 шт., жгут кровоостанавливающий резиновый – 10 шт., респиратор – 6 шт., индивидуальный перевязочный пакет – 8 шт., противогаз – 7 шт., аптечка индивидуальная – 4 шт., противохимический пакет – 3 шт., носилки санитарные - 2 шт., войсковой прибор химической разведки – 4 шт., датчик пульса – 2 шт., костюм химической защиты – 3 шт., манекен – 4 шт., карты – 5 шт., макет – 3 шт., учебно-наглядные пособия - в электронном виде, Лицензионное программное обеспечение: - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная - Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с</p>
--	--

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
6. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
7. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL:
10. <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
11. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		

<p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5»-85-100% верных ответов  «4»-69-84% верных ответов  «3»-51-68% верных ответов  «2»-50% и менее</p>	<p>тестирование</p>

<p>эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> </ul>	<p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
<p><b>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</b></p>		
<p>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</p> <p>- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</p> <p>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</p> <p>- уметь строиться и выполнять движения строевым походным шагом;</p> <p>- разбирать автомат, стрелять из учебного</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верно решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно,</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>



<p>оружия, метать ручные гранаты;</p> <p>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</p> <p>- умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ гадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания</p>	<p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>приподсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качества организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе деловой игры</p>

## **5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **5.1. Устный опрос**

1. Назовите основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
2. Перечислите какие бывают последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
3. Назовите основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
4. В чем заключается защита от опасностей производственной и бытовой среды.
5. Каковы основные правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
6. Назовите основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
7. Назовите основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций.
8. Что представляют собой чрезвычайные ситуации природного и правила безопасного поведения.
9. Что представляют собой чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.
10. Что представляют собой чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
11. Что представляют собой чрезвычайные ситуации военного времени.
12. Какие бывают виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.

### **5.2. Ситуационные задания**

1. Прогуливаясь по лесу, Иван Иванов почувствовал странных запах гари. Продолжая движение в лес, стал замечать легкую туманность и запах гари на порядок стал сильнее. Каковы правила действия Ивана Иванова в данной ситуации?
2. Сергей Сергеев во время прогулки по двору заметил, как из-за угла выбежал человек, у которого горит куртка.  
Каков алгоритм действий Сергея Сергеева в подобной ситуации?
3. Бабушка, укладывая спать годовалого малыша, велела старшему 14-летнему внуку растопить печку. Мальчик, не долгодумая, решил зажечь дрова в печи с помощью канистры бензина.  
Что необходимо сделать в подобной ситуации?
4. Проходя по коридору в сторону своего учебного кабинета, учитель Петр Петров, заметил клубы дыма, идущие из компьютерного класса. Зайдя в кабинет, он обнаружил высокую загазованность горящим компьютерным столом техникой.  
Что должен сделать учитель в подобной ситуации? Какие средства пожаротушения он может применить?

### **5.3. Примерные вопросы к итоговой аттестации**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Чрезвычайные ситуации иного характера (космические,

- биологические, социальные).
4. Производственные средства безопасности.
  5. Коллективные средства безопасности.
  6. Индивидуальные средства безопасности.
  7. Вредные факторы производственной среды.
  8. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
  9. Использование первичных средств пожаротушения.
  10. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
  11. Инженерные защитные сооружения.
  12. История создания вооруженных сил России.
  13. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода войск РФ.
  14. Воинские звания ВС РФ.
  15. Государственные награды.
  16. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
  17. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
  18. Символы государственной власти.
  19. Здоровый образ жизни и его составляющие.
  20. Инфекционные болезни.
  21. Правовые аспекты оказания первой помощи.
  22. Алгоритм оказания первой помощи.
  23. Первая помощь при кровотечении.
  24. Первая помощь при травмах.
  25. Первая помощь при ожогах.
  26. Первая помощь при ранениях.
  27. Первая помощь при механической фиксации.
  28. Первая помощь при обмороке, потере сознания.
  29. Реанимационные мероприятия.

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 Учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБНВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол №1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы:	

	<p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»  <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ»  <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
--	--	-----------

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  специализированная мебель:  столы – 13 шт.,  стулья – 26 шт.,  стол и стул преподавателя – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.,  Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).  Технические средства обучения:  телевизор – 1 шт.,  компьютер – 1 шт.,  плакаты – 8 шт.,  бытовой дозиметр – 4 шт.,  компас – 5 шт.,  грелка – 4 шт.,  жгут – 1 шт.,  кровоостанавливающий резиновый – 10 шт.,  респиратор – 6 шт.,  индивидуальный перевязочный пакет – 8 шт.,  противогаз – 7 шт.,  аптечка индивидуальная – 4 шт.,  противохимический пакет – 3 шт.,  носилки санитарные - 2 шт.,  войсковой прибор химической разведки – 4 шт.,  датчик пульса – 2 шт.,  костюм химической защиты – 3 шт.,  манекен – 4 шт.,  карты – 5 шт.,  макет – 3 шт.,  учебно-наглядные пособия - в электронном виде.  Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, помещение № 1.</p>

<p>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  специализированная мебель:  столы – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  стол и стул преподавателя – 1 шт.,  доска меловая – 1 шт.,  трибуна – 1 шт.,  переносной экран настенный с электроприводом – 1 шт.,  проектор – 1 шт.,  ноутбук – 1 шт.,  плакаты –12шт.,  аптечка – 3 шт.,  муляжи – 3 шт.,  скелет человека –2 шт.,  учебно-наглядные пособия - в электронном виде.  Лицензионное программное обеспечение:  - Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Спортивно-образовательный комплекс, 2 этаж, помещение № 97</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  Специализированная мебель:  столы – 12 шт.,  стулья – 24 шт.,  доска меловая -1 шт.,  Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения:  ноутбуки с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.,  Лицензионное программное обеспечение:  - MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная  - MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная  - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж, помещение № 507</p>

<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения:</p> <p>Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGicPro; стационарный видеоувеличитель ClearView с монитором;</p> <p>2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля FrontRowtoGo/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>- Abbyy FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>
---	--

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».